

Production Espagne

Espacio Europa Joven  
Coordinateur: Arthuro Marin

Adresse:

C/Priorato, 12; Leganés  
E-28915 Madrid

Tel: +34 91 68 06 500

Fax: +34 91 6870323

Courriel: eejoven@wol.es

Site web: [home.worldonline.es/assoceur](http://home.worldonline.es/assoceur)

## ***Les jeunes avec lesquels nous travaillons***

Caractéristiques des jeunes avec lesquels nous travaillons. Problématiques des jeunes immigrants, philosophie de vie des jeunes. Actions futures. Questionnaire.

### **Avec qui travaillons-nous?**

Les éducateurs, qui ont participé à l'atelier Espagnol, ont travaillé principalement sur des programmes destinés à :

- Population générale
- Jeunes susceptibles de consommer des substances toxiques

### **Caractéristiques des jeunes auprès desquels nous intervenons**

- Âge compris entre 12 et 20 ans
- En situation d'échec scolaire
- Souffrant d'une absence de structure familiale ou de changements des modèles de structure familiale.
- Absence de modèle parental
- Absence de soutien ou faible attention personnelle de la part des parents
- Apport de modèles négatifs de la part des parents
- Absence de perspectives familiales envers les enfants.
- Faible autoestime
- Absence de limites et de normes
- Premières nécessités non couvertes
- Absence d'habiletés sociales et relationnelles
- Absence de perspectives réalistes face au futur
- Recherche de l'immédiat avec le minimum d'effort. Sensation de vertige.
- Faible niveau de résistance à la frustration.
- Temps libre excessif, "oisiveté". Seulement diversion, de forme immédiate et non structurée.
- Usage de l'agressivité dans la résolution des conflits.
- Recherche de sensations et d'émotions fortes (vertige).
- Attitudes intolérantes, xénophobie.
- Absence de travail, et de stabilité dans le cas où il existe.
- Absence de qualifications professionnelles.

Comme aspects positifs, nous avons remarqué:

- Ils manient avec aisance l'informatique et les nouvelles technologies.
- Les filles ne sont pas dans la rue (les 80% sont de sexe masculin), mais les filles qui y sont s'adaptent mieux et sont plus responsables.

Immigrants :

Problèmes linguistiques qui dérivent sur une problématique sérieuse de difficulté d'intégration.

Problèmes légaux (ils n'obtiennent pas le droit de résidence officielle en Espagne) à absence de travail à les premières nécessités ne peuvent être couvertes.

Ils ont des schémas familiaux différents de ceux de la société "type" espagnole :

- L'homme est dominant et la femme est soumise;
- l'alcool est une cause de conflits, étant donné que la situation est bien vécue par les enfants alors qu'elle est fortement repoussée par les parents à conflits.

### **Philosophie de vie des jeunes**

- Recherche de l'immédiat.
- Hédonisme, recherche du plaisir et de la satisfaction immédiats.
- Fuite devant les problèmes et les difficultés.
- Vie en groupe de semblables.
- Sans perspectives face au futur, ils n'y pensent même pas.
- Vie au jour le jour.

### **Actions futures**

Nous prétendons entreprendre à partir d'octobre prochain les activités suivantes avec et pour nos jeunes.

- Rencontre de professionnels du travail de rue au cours du dernier trimestre 2001.
- Activité de présentation des jeunes (1 minute par personne), réalisant une vidéo qui puisse servir d'outil de départ pour élaborer l'analyse de la situation réelle de nos jeunes et de leurs modes de vie...
- Réaliser des débats avec les jeunes pour qu'ils définissent leur propre problématique.

### **Questionnaire**

L'âge des jeunes avec lesquels nous travaillons est-il semblable au vôtre ? Est-il adéquat ? Devrions-nous intervenir avec d'autres intervalles ?

Le profil que nous avons décrit est-il commun à tous les pays ?

Comment obtenez-vous le fait que les filles s'intègrent plus à la vie sociale ? Ou bien cela vient-il du fait qu'elles ont plus de normes ?

Est-il convenable de diriger les jeunes ou est-il meilleur de les laisser proposer et suivre leurs initiatives ?

Au vu des caractéristiques que nous vous présentons, pensez-vous qu'elles soient conditionnées par l'âge ou bien par le pays, la culture, la situation socio-économique... ?

Quand nous intervenons, nous modifions leurs habitudes et leurs relations. Nous introduisons de nouvelles valeurs (nous ne savons pas si ce sont les meilleures). Est-ce éthique ?

Jusqu'à quel point l'État (gouvernement, partis politiques..) nous utilise-t-il pour "domestiquer" les jeunes ?

Avec notre intervention, ne créons-nous pas un rapport de dépendance entre les jeunes et nous?

Sur quels points cités ci-dessus pensez-vous agir directement ?