

**Encuentro Internacional del Trabajo de Calle**  
**"Articular conocimientos, reto para la profesionalización del trabajo de calle"**

**El Caracol AC, Dynamo International y la Red Internacional de  
Trabajadores sociales de calle**  
**26-30 noviembre 2007**  
**Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS)**

**Ciudad de México**

**Introducción:**

Participo en este encuentro como representante del Taller Euskadi de la Red Internacional de trabajadores sociales de calle, como miembro del Grupo Piloto, como socio de HeziZerb elkarte que da soporte a la red en España y como trabajador de la Asociación Navarra Nuevo Futuro que está interesada en la dinámica de redes y que comparte proyectos de infancia en América Latina.<sup>1</sup> Estoy presente en los preparativos del encuentro, mediando entre El Caracol y Dynamo International, ayudando a definir contenidos y logísticas y dando el apoyo posible desde aquí. Intento también buscar financiación y presencia institucional española pero no lo logro<sup>2</sup>. También realizo difusión en España y en Aquitania de este evento, con desiguales resultados. Presento aquí una síntesis de los diferentes trabajos realizados en la estancia mexicana y algunos comentarios evaluativos.

**Participantes:**

Participan 120 personas, en su gran mayoría educadores, de organizaciones de: España, Francia, Bélgica, Portugal, Noruega, Suecia, México, Guatemala, República Dominicana, Honduras, Colombia, Bolivia, Ecuador, Perú, Québec, y Haití.

**Encuentro:**

El tema de la profesionalización del educador de calle nos hace hablar del reconocimiento de este peculiar oficio, de las poblaciones con las que trabajamos, de los diplomas e itinerarios de formación, de las contradicciones que existen entre la voluntad de ser comprendidos y la necesidad de estar en los márgenes de la definición para adaptarnos mejor a los cambios sociales. Se

---

<sup>1</sup> El viaje es posible gracias a HeziZerb elkarte que financia el viaje en avión y la estancia, a ANNF que financia un seguro de viaje y pone a disposición una semana de trabajo para el evento, y a mí mismo que paga algunos gastos generados en esta actividad.

<sup>2</sup> Para paliar la falta de apoyo financiero, compro bastante material aprovechable para Hezi y para ANNF y tomo camisetas en depósito para venderlas por aquí y participar así en los gastos de organización.

establecen digámoslo así dos grandes bloques: los que tienen muy sistematizado el proceso de profesionalización, que cuentan con medios, tejido asociativo profesional, buena financiación y una práctica poco “problematizadora” y los que venimos de una mayor precariedad, con necesidad de reconocimiento institucional pero con muchas reservas sobre la standarización, sobre la homogeneización, sobre la implantación del modelo médico en el trabajo social, y sobre la autocomplacencia de muchos educadores. Destaco por tanto que a pesar de los diferentes modelos y de las diversas posibilidades, es importante conseguir un reconocimiento y una profesionalización para:

- Lograr que las políticas públicas se hagan cargo de los excluidos.
- Para que las poblaciones con las que trabajamos puedan tener voz, es decir participen de la ciudadanía. Para que sean sujetos de cambio y no objetos de ayuda.
- Para superar el asistencialismo y el moralismo.
- Para que los educadores seamos generadores de conocimiento.
- Para que se tengan en cuenta los matices, las diferencias que suponen trabajar en la calle y con poblaciones callejeras.
- Para defendernos y aprovecharnos de la globalización de todas las cosas.
- Para estar en una cierta estabilidad desde la que poder construir dialécticamente este oficio, sin darlo nunca por cerrado ni culminado.
- Para tener más fuerza en la reivindicación de modelos de prevención y de promoción de las personas.

A pesar de no estar de acuerdo en muchos aspectos, el interés de reunirnos en foros como estos nos hace crecer en conceptos y en lazos, en cuestionamiento sobre nuestra propia práctica. No siempre hablamos de lo mismo, y ése límite en la comunicación nos permite abrir la perspectiva y no dar por cerrado ningún debate ni definición. El trabajo social no puede estandarizarse y protocolizarse hasta el punto de convertirse en una tecnología. Debemos estar atentos a los sujetos y a los cambios.

En los *workshops* se tratan diversos aspectos de la profesionalización y se desarrollan conclusiones que si bien no tienen una vocación de manifiesto permiten desencadenar el debate y la reflexión.

Finalmente, se firma una declaración del encuentro que resume algunos de los puntos claves de nuestro trabajo.

En relación a un diploma internacional específico, se descarta por el momento; reflexionamos más bien sobre las maneras de construir saberes y de intercambiarlos antes que de aumentar el catálogo de diplomas.

### Visitas:

Se realizan visitas en grupos de 10 personas a diferentes asociaciones e instituciones que trabajan en México DF. La mayoría trabajan con poblaciones callejeras (niños y adultos) con metodologías de proximidad complementadas con hogares o centros de día. También se visitan centros de toxicologías, e incluso el instituto forense.

Yo visito la sede de El Caracol: conocemos sus programas y su equipo, comemos con chavales que conviven con ellos, visitamos la radio, el obrador dónde se hacen las pastas "Vanidosas" y la cafetería llamada "La Letra". Nos hablan de la casa transitoria y del sistema de Egreso que desarrollan.

### Grupo Piloto:

Nos reunimos el domingo, el lunes, el martes, el miércoles y el sábado después del seminario. No hay muchos miembros (España, Bélgica, Québec, Portugal, México, Vietnam, Noruega y Suecia. Nos visitan diferentes personas, para presentar candidaturas, para ampliar información o para presentar propuestas. Estas vistas hacen que las reuniones se alarguen.

#### *Síntesis de temas tratados:*

1) Se estudian nuevas adhesiones:

Aprobadas: Egipto, Burkina Faso, Alemania, Perú, Grecia.

Quedan en espera: Estonia, Madagascar y Burundi.

Se aprueba el cambio de coordinación de Francia (a partir de ahora el CNLAPS). También hablamos de cómo descentralizar el taller de Francia (por ejemplo Aquitania- Action Jeunesse de Pessac están interesados en animar un foro).

2) Se proponer hablar más tiempo sobre los cambios necesarios en el funcionamiento. Debate sobre si no hay que parar el proceso de nuevas adhesiones hasta articularnos mejor. Podemos morir de éxito. ¿Cómo cambiar? ¿Cuándo cambiar? No le dedicamos el tiempo suficiente a este tema que se va perfilando como fundamental. Tenemos muchas contradicciones, nos vemos en la tensión informal-formal.

3) Evaluamos e introducimos cambios cada día en el programa del encuentro internacional. Intentamos dar apoyo a los organizadores mexicanos.

4) Dynamo International encuentra financiación europea para la elaboración de la Guía sobre Metodología (impresión, encuentros de divulgación, reuniones entre educadores y políticos,...).

Parece que podremos acelerar el proceso de redacción. Hablamos sobre lo realizado hasta la fecha y sobre los pasos a seguir.

5) Repasamos los diferentes Talleres nacionales presentes. Y tratamos sobre las próximas citas internacionales (Oslo, Lisboa y Québec). Se fijan programas, se establecen criterios...

6) Revisamos una ficha de evaluación que se pasará a los diferentes talleres nacionales y que nos servirá para marcar cambios en el funcionamiento de la red internacional.

7) Tratamos sin decidir sobre aspectos de funcionamiento que propondremos en breve (algunos de nosotros escribiremos una propuesta):

\* consolidar redes regionales (grupos piloto regionales con un representante).

\* celebrar plenarios del grupo piloto una vez cada 2 años.

\* propiciar la solidaridad entre los jóvenes de los diferentes países. Dar garantías y difundir las relaciones.

\* Los esfuerzos de financiación de Dynamo irían dirigidos a reforzar las redes regionales.

\* Utilizar más internet y skype en la preparación del Grupo Piloto.

\* Se intentará realizar un Radioforum en Oslo como el que acabamos de hacer aquí.

8) Algunos miembros del Grupo Piloto participamos en un programa de la radio pública. El último día, se emite por *espiralradio* una tertulia radiofónica formada por miembros del Grupo Piloto.

9) Mantenemos una reunión en la Casa de España con autoridades mexicanas y representantes del ministerio belga y miembros del Grupo Piloto. Se abren posibles relaciones, se exponen modelos y dificultades, y se analizan fórmulas de cooperación. No aparece nadie de la embajada española, pero El Caracol les solicitarán una reunión.

### Comentarios:

La organización del encuentro internacional fue sobresaliente, llegamos al final de todos los trabajos planteados al inicio y desde los aspectos metodológicos hasta los logísticos fueron de altísima calidad. Los compañeros mexicanos trabajaron duro y mostraron un buen haber en la práctica educativa. El comentario general fue destacar el alto nivel de las reflexiones de los latinoamericanos y de los dispositivos que visitamos.

La impresión que se me queda es la de estar muy cerca de *algo*, de una definición, de una "vuelta de tuerca" formada por un montón de voces, de realidades diversas, de contradicciones. Me parece que vamos a entrar en una crisis de crecimiento, en un momento de fertilidad.

### Temas a desarrollar:

- Los educadores generan conocimiento.
- Las poblaciones que atendemos son sujetos.
- Trabajo social con enfoque de derechos humanos.
- ¿La calle versus hogares? ¿Cómo establecer un espacio compartido?
- ¿Cómo reformar nuestra red manteniendo su informalidad, su flexibilidad?
- ¿Cómo sistematizar, mejorar, hacer visible y transferir nuestra práctica sin burocratizarnos, manteniendo el dinamismo y la dialéctica?

### Pistas para el futuro, contactos realizados, caminos que se abren:

- En relación a una Red Panamericana de educadores callejeros:

Los americanos presentes en el encuentro se mostraron muy interesados en conectarse a nuestra red. Muchos de ellos ya forman parte de redes locales y debatimos sobre nuestra peculiaridad: no somos una red de entidades, sino de educadores. Para ello claro es necesaria la implicación de las asociaciones, pero es fundamental que las reuniones afecten a los educadores, los enriquezcan. México y Québec quedan encargados de liderar<sup>4</sup> esta red regional. Desde Euskadi-España podemos también dar apoyo. Nos interesa además esta dialéctica entre trabajo de calle y trabajo en los hogares... quizá esta dinámica de redes y de contrastes nos permitan encontrar fórmulas mixtas.

- En relación al Taller Euskadi-España.

Creo que podemos tener un cierto liderazgo en el apoyo a la red americana, y sobre todo dar testimonio de nuestra experiencia. Tenemos por un lado los países hiper desarrollados que caen en crisis (por ejemplo Francia) y los países empobrecidos (que viven en la precariedad de las políticas sociales). Nosotros nos estamos construyendo y ya nos vemos en medio de las contradicciones de la profesionalización. Podemos entender a los del Norte porque estamos llegando a su nivel, pero podemos entender a los del Sur porque venimos de allí. Podemos hacer de puente. Y avisar sobre los peligros y sobre las esperanzas.

Por otro lado, ir a México nos ha hecho contactar con españoles que trabajan allí y que tienen conexiones con asociaciones ibéricas. Así, este viaje puede que haga crecer el Taller en Euskadi (quizá venga una gente de Cantabria) y quizá se puedan abrir otros talleres.

- En relación a HeziZerb elkartea:

*-Colaboración socio-educativa:*

La asociación El Caracol de México está de acuerdo en colaborar con el proyecto de cooperación liderado por jóvenes promovido por el Gazteleku de Gros. Esperan el contacto directo y consideran la propuesta como muy interesante.

- En relación a ANNF:

*-Colaboración socio-educativa- Intercambio de herramientas:*

La asociación El Caracol de México está de acuerdo en colaborar con nuestro proyecto KreaRadio. Se ofrecen para alojar el audioblog, etc... les propongo que en el caso de contar con financiación para la segunda fase, podrían facturar este servicio, además de participar en la dinámica, de facilitar encuentros *on line* entre chavales etc.

*-Proyectos de cooperación al desarrollo:*

1)Comento a El Caracol la posibilidad de intentar desde nuestro departamento de cooperación alguna solicitud de financiación, aún no siendo México prioritario. Tomamos la palabra de la AECI que quiere desarrollar en ese territorio, establecemos cauces con Relaciones Exteriores de México que podrían facilitar la relación con cooperación española. Les propongo a El Caracol que escriban una síntesis de proyecto y que la envíen para una primera evaluación.

2)Mantengo conversaciones con diferentes educadores de América Latina, algunos de ellos miembros de organizaciones conocidas por ANNF. Me da la impresión de que hacen un buen trabajo. Si en el futuro hacen falta contrapartes podría facilitar el contacto las redes informales que se han ido componiendo.

*-Otras gestiones:*

1)Aprovecho la estancia para celebrar reuniones con Conversas de Rua y Action Jeunesse de Pesca en torno al intercambio europeo de junio de 2008.

2)También trabajo con la responsable de Arit-Toxicomanies (Biarritz) sobre el proyecto a presentar en el Fondo Navarra-Aquitania. Esto incluye el seminario internacional de otoño de 2008.

- Próximas citas:

-Devolución Oslo y México en Gipuzkoa: *20 de diciembre.*

-Devolución Oslo México en Navarra: *por concretar.*

-Oslo: *Abril 08* - Conferencia sobre toxicomanías + seminario sobre metodología + Grupo Piloto + reunión del equipo de redacción de la Guía sobre Metodología.

-Bruselas: *Junio 08* : Reunión del equipo de redacción de la guía.

-Marsella: *Octubre 08*: Encuentro de educadores franceses y presentación de la Red en Francia.

-Lisboa: *Noviembre 08*: Reunión del grupo Piloto y presentación de la Guía.

-Québec: *Junio 09*: Encuentro Internacional y Grupo Piloto.

**En diciembre 2007 y enero 2008 se celebran dos sesiones de información en Donostia-San Sebastián y en Pamplona para comentar lo tratado en los seminarios de Oslo y México, para vender camisetas del seminario, para hacer evolucionar los talleres de educadores de calle en España.**