

## **Aspects qualitatifs du travail de la jeunesse en milieu ouvert**

Production Allemagne

IFAP e.v.

Coordinateur: Bernd Schröter

Adresse: 12 Heidenbergstrass - Apolda

Tel: +36 44 555 302

Fax: +36 44 555 303

Courriel: [IFAPe.v@t-online.de](mailto:IFAPe.v@t-online.de)

### **Orientation dans le milieu de vie**

- l'éducateur connaît les conditions de vie personnelles (famille, école, profession, clique)
- les jeunes sont acceptés dans leur individualité et pris au sérieux
- les conditions de développement et d'éducation qui ont précédé sont passés soigneusement en revue
- il existe des services d'aide pour maîtriser les problèmes quotidiens et individuels de développement
- l'autonomie de choix d'orientation et l'auto responsabilité sont proposés de façon adaptée

### **Des offres d'occupation différenciées**

- l'éducateur est en situation de mettre sur pied des offres d'occupation
- il existe un éventail de contacts, de formules telles que : rechercher, mobilité, assimilable au travail de rue, être amical, donner des conseils, offrir de l'aide, créer la confiance, la flexibilité ... tous existent plus ou moins
- l'éducateur s'engage en tant que professionnel authentique et irremplaçable

### **Participation**

- la participation des jeunes est conçue de manière pédagogique
- les jeunes sont préparés à leur participation
- un véritable pouvoir de décision est garanti aux enfants et aux jeunes
- les responsabilités, les droits et les devoirs de tous les participants sont clarifiés
- des règles communes sont développées et arrêtées lors de discussions démocratiques

### **Orientation vers l'autonomie**

- il existe une relation de confiance entre l'éducateur et le jeune
- l'éducateur connaît les points forts et les faiblesses ainsi que les problèmes individuels
- la compétence sociale des jeunes est analysée
- des entretiens individuels pour évaluer les situations de vie et obtenir des aides sociales ont lieu
- de tels processus ont lieu de manière soit planifiée, soit selon les circonstances
- Intégration
- des offres ciblées en fonction des groupes sont à la base du concept pédagogique
- la limitation de groupes à un individu est rejetée
- l'éducateur peut, en tant que médiateur, agir dans des situations de conflit d'intérêts
- il existe des offres spécifiques par groupe cible

### **Culture de la jeunesse / Scène**

- tenir compte des aspects clique fait partie intégrante du concept pédagogique
- les compétences personnelles des jeunes sont mises en valeur

- l'autonomie d'organisation et le comportement responsable sont renforcés
- l'éducateur peut, en tant que médiateur, agir dans des situations de conflit d'intérêts

#### **... en recherche**

- l'éducateur va à la rencontre des jeunes, agit directement dans leur milieu de vie
- l'éducateur est présent dans différents lieux de rencontre, utilise le réseau des relations sociales
- les enfants et les jeunes sont encadrés discrètement et il leur est fait confiance

" En effectuant un travail d'aide à la jeunesse en recherche le seuil d'accès devient moins élevé "

#### **... abaissement du seuil**

- il existe un lieu de rencontres où les jeunes font librement connaissance
- le besoin " d'espaces de liberté " est pris en considération
- un accès à ces espaces est possible pendant les temps libres des jeunes
- ces offres sont à tout moment et pour tous faciles à atteindre

#### **Orientation communautaire**

- les offres s'adressent à l'environnement social

#### **Mise en réseau et coopération**

- les partenaires de coopération potentiels sont intégrés dans le travail des streetworkers selon les besoins
- des offres d'autres organisations/instances sont renseignées et utilisées
- il existe des actions/projets communs avec d'autres streetworkers/organisations de jeunesse/instances de soutien
- les services donnant des conseils et les services d'aide institutionnels pour jeunes ainsi que d'autres instances sont utilisés

#### **Variété et flexibilité**

- outre les structures fixes, il existe des offres variées et flexibles, aussi des possibilités pour des offres plus spécifiques à des situations particulières
- une modification dans les besoins ou les centres d'intérêt des jeunes est immédiatement et entièrement prise en compte

" Autant de règles que nécessaire — autant d'espace de liberté que possible ! "